

T.C
Mahmudiye Kaymakamlığı
50.Yıl Anaokulu Müdürlüğü



2024-2028
Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş

Eğitimde gelişmeyi sağlamak için, insan kaynaklarını çağın ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirmek gerekir. Sürekli gelişmeyi sağlayabilmek için ise bütün bireylere yeni yaklaşımlar ve bireylerin uygulamalarına planlı bir çalışma sistemi kazandırılmalıdır. Bu süreçte ekip ruhunun ne çıkması ve tarafların beklentilerine cevap verebilmesi eğitimde gelişmeyi ve kaliteyi arttıracaktır. Bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemi ile hazırlanmıştır

Stratejik planımız, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilikin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır. Ayrıca 50.Yıl Anaokulu olarak bölgemizde tek bağımsız anaokulu olmamız; okul öncesini yaygınlaştırmak, ailelere bu anlamda eğitimler verebilmek, onların çocuklarıyla yapabilecekleri etkinliklerde merkez olabilmek adına da strateji belirlememize olanak sağlamaktadır.

Planın hazırlamasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Dr. Özlem ERKAL
Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
Stratejik Plan Üst Kurulu	6
DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi	12
Paydaş Analizi	13
Öğretmen Anketi Sonuçları	14
Veli Anketi Sonuçları	24
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	37
İçsel Faktörler	37
Dışsal Faktörler	38
Gelişim ve Sorun Alanları.....	39

Gelişim ve Sorun Alanlarımız	40
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	43
MİSYONUMUZ.....	44
VİZYONUMUZ.....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	47
Stratejik Amaç 1	47
Stratejik Hedef 1.1.....	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
Stratejik Amaç 2	49
Stratejik Hedef 2.1	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
Stratejik Amaç 3.....	51
Stratejik Hedef 3.1	51
Stratejik Hedef 3.2.....	52

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	6
Tablo 2: Okul Künyesi	8
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	13
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	14
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	15
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	16
Tablo 8: 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	53

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özlem ERKAL	Okul Müdürü	Özlem ERKAL	Okul Müdürü
Sevengül KILIÇ	Öğretmen	Nurdan KISA	Öğretmen
Yeşim GÜNER	Öğretmen	Rukiye ÇİMEN	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında anaokulu olarak faaliyete geçmiştir. Okulumuz binası Anaokuluna dönüştürülmeden önce yıllarca 50. Yıl İlkokulu olarak hizmet vermiştir. Okulumuz tek kattan oluşmaktadır. 4 sınıf, müdür odası, öğretmenler odası, yemekhane, mutfak ve destek eğitim odasından oluşmaktadır. Binamız doğal gaz ile ısınmaktadır. Koridorda bulunan kız erkek tuvaletlerimizde 3 adet çocuk lavabosu, 3 adet çocuk tuvaleti bulunmaktadır. Bunların dışında 1 adet personel tuvaleti bulunmaktadır. Ders başlama ve bitiş saatleri 09.00-14.00'dır. Okulumuzda uygulanmış ve halen uygulanmakta olan projeler; Dilimizin Zenginlikleri Projesi, Yüz Yüze 100 Oyun Projesi, Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Projesi, Aile Okulu Projesi, ÇEDES Projesi, Temel Eğitimde 10000 Okul Projesi, Sıfır Atık Projesi, Okulum 1 İnci Projesi, Nezaket Ekibi Projesi, Okulum Temiz Projesi, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Projesi, Okullarda Orman Projesi, Geçmişten Geleceğe İz Bırakanlar Projesi, Karar Senin Projesi, Kalite Değerlendirme Projesi, Oyuncak Silahını Getir Topunu Götür Projesi, Bir Resim Çiz Gerçek Olsun Projesidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Orta Mah.Cumhuriyet cd. No 98 Mahmudiye/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	02226113023	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	875383@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mahmudiye5oyilanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	875383	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1973		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	22		Erkek	0
	Toplam	39		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni		4	4
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	1	6	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (M ²)	30 m ²	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (M ²)	16 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (M ²)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (M ²)	313 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(M ²)	5462 m ²			
Okul Kapalı Alan (M ²)	313 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (M ²)				
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş / A Şubesi	5	5	10
5 Yaş / A Şubesi	3	11	14
5 Yaş / B Şubesi	3	12	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	
Akıllı Tahta Sayısı	0		

Gelir ve Gider Bilgisi

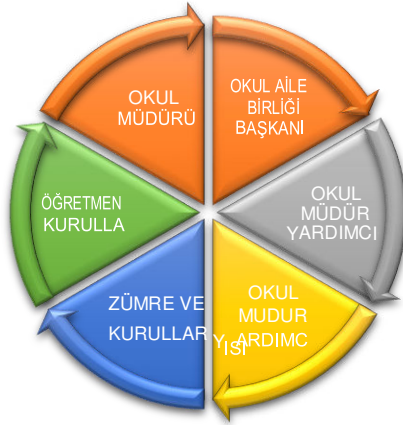
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	4.070	3.214,74
2022	12.130	13.465,05
2023	15.850	18.715,75

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

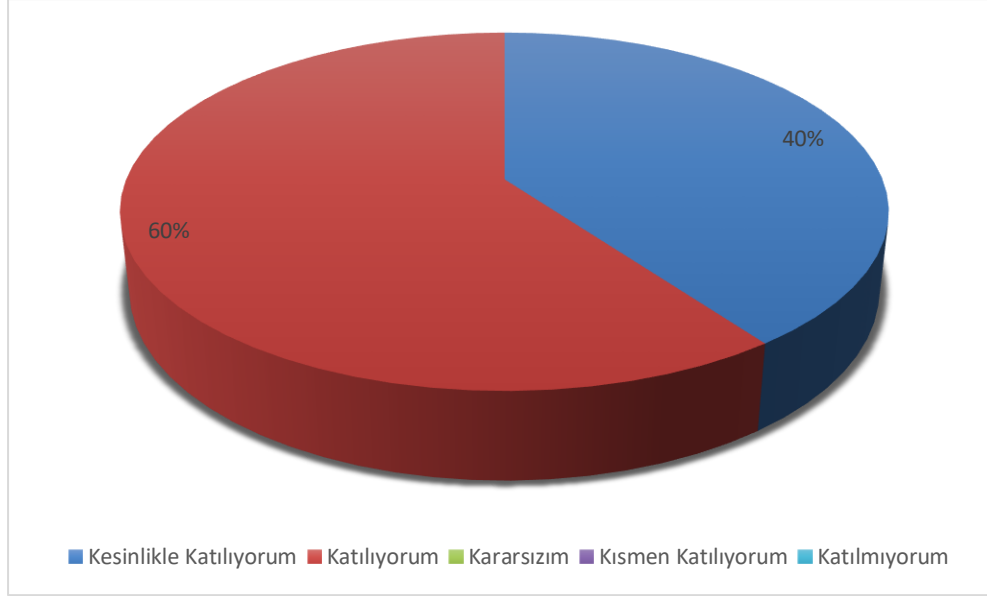


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

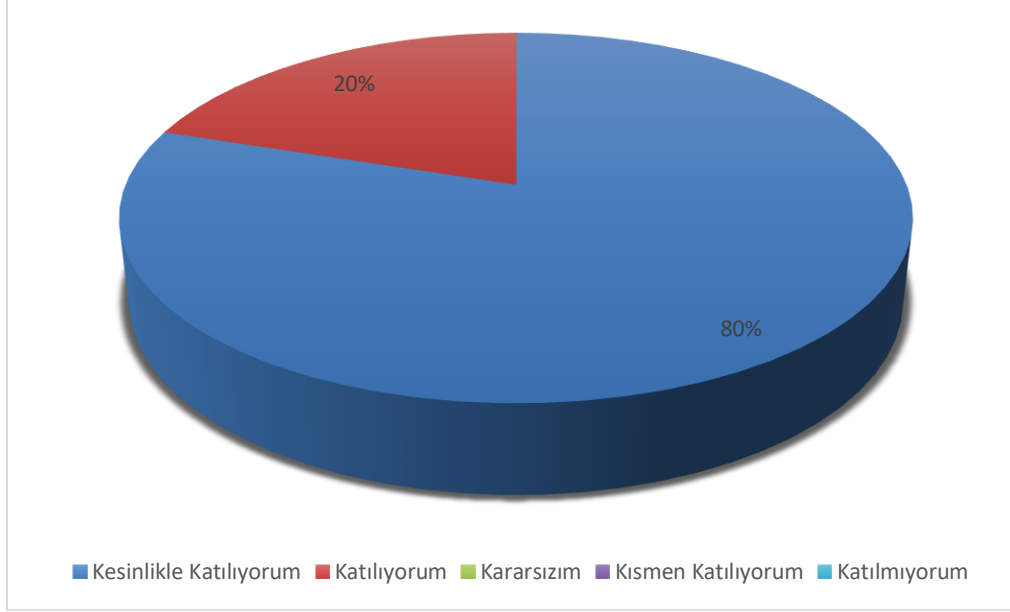
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 4 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

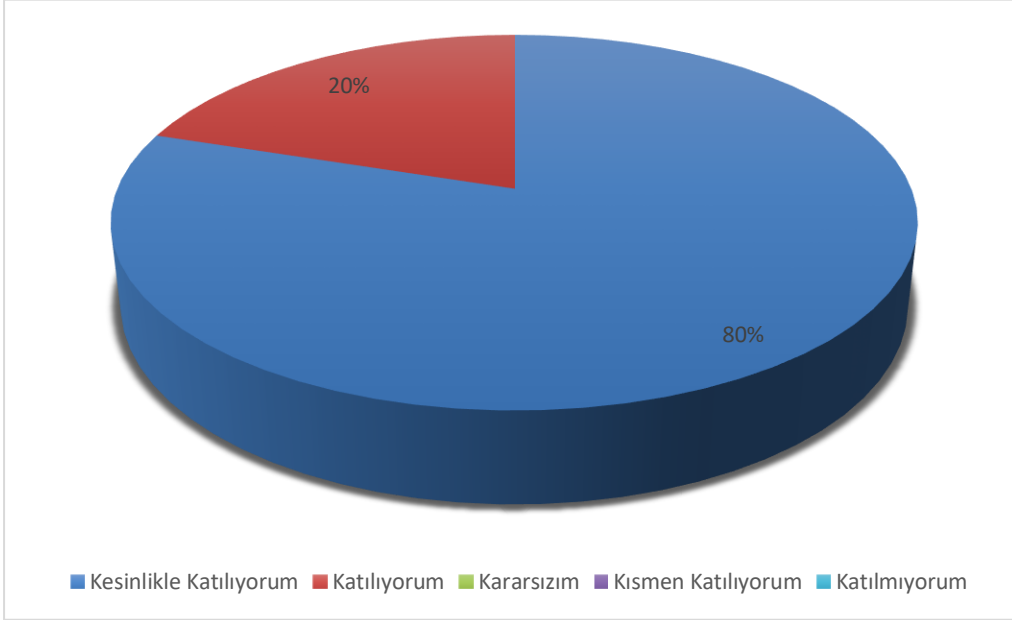
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



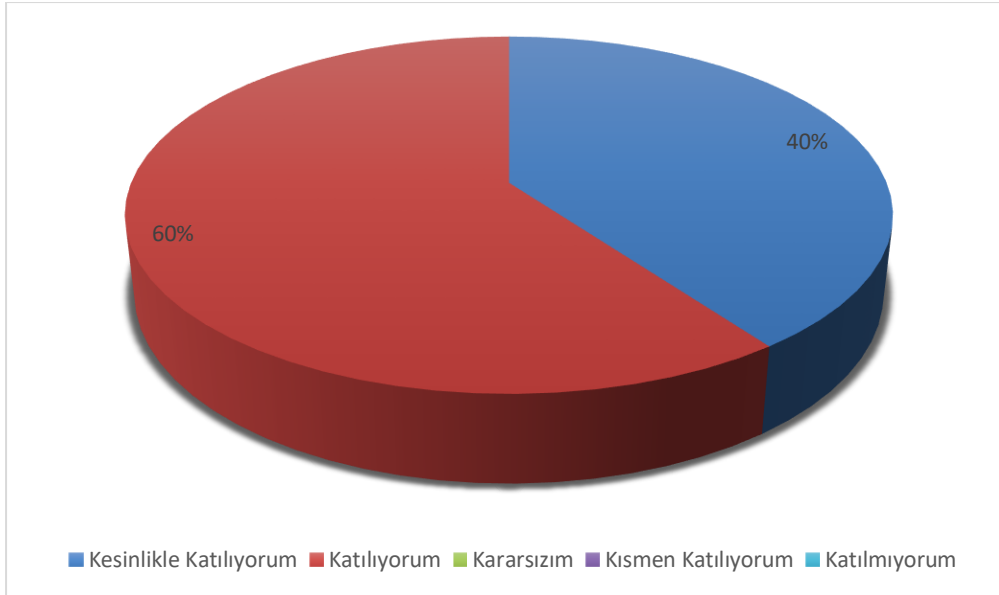
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



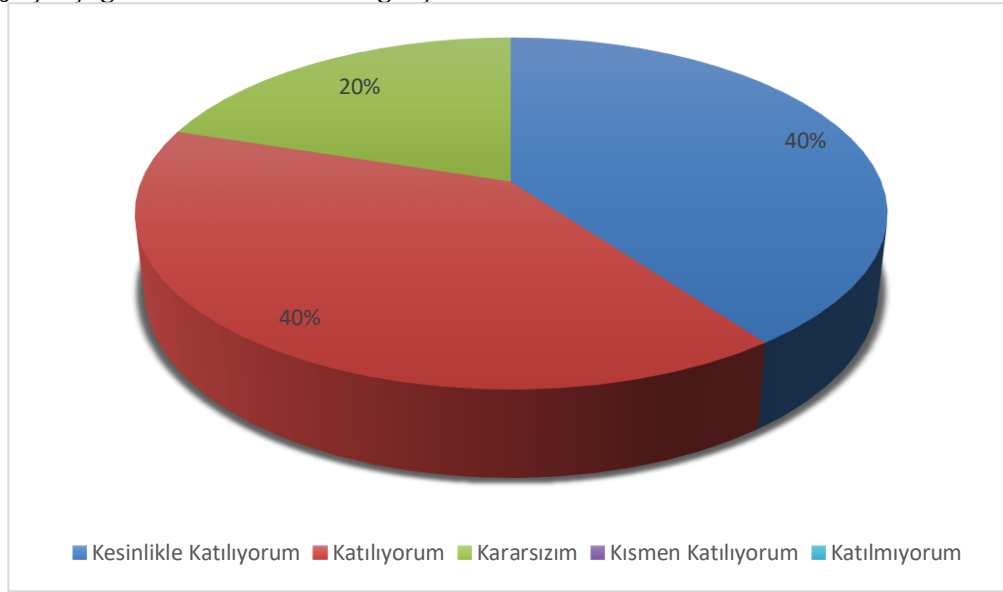
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



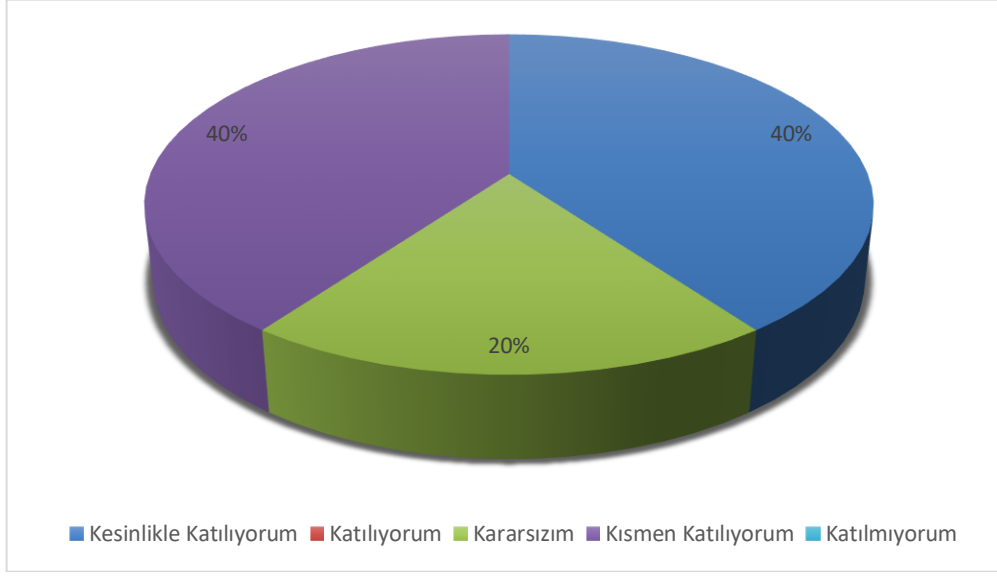
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



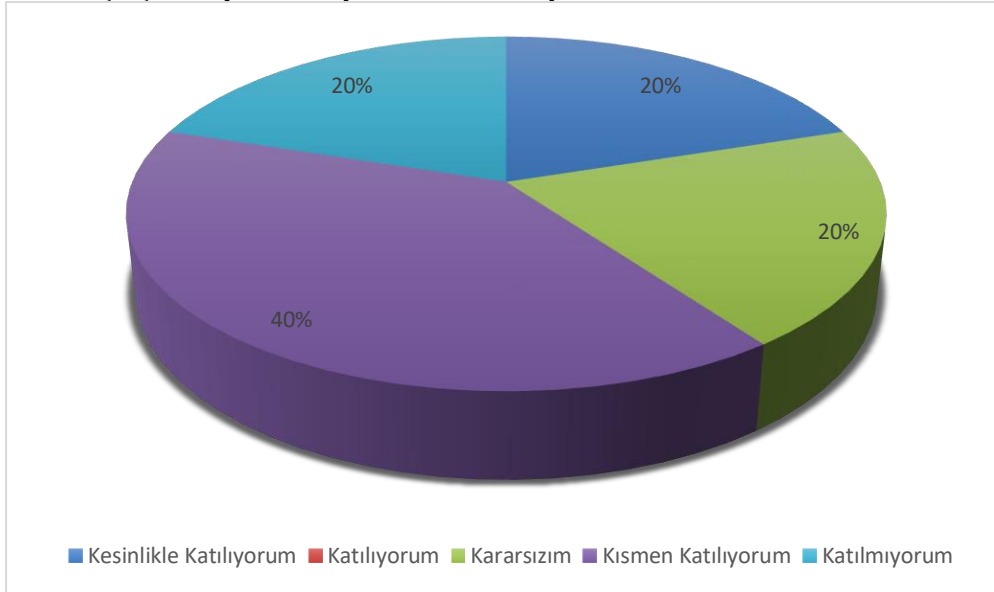
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



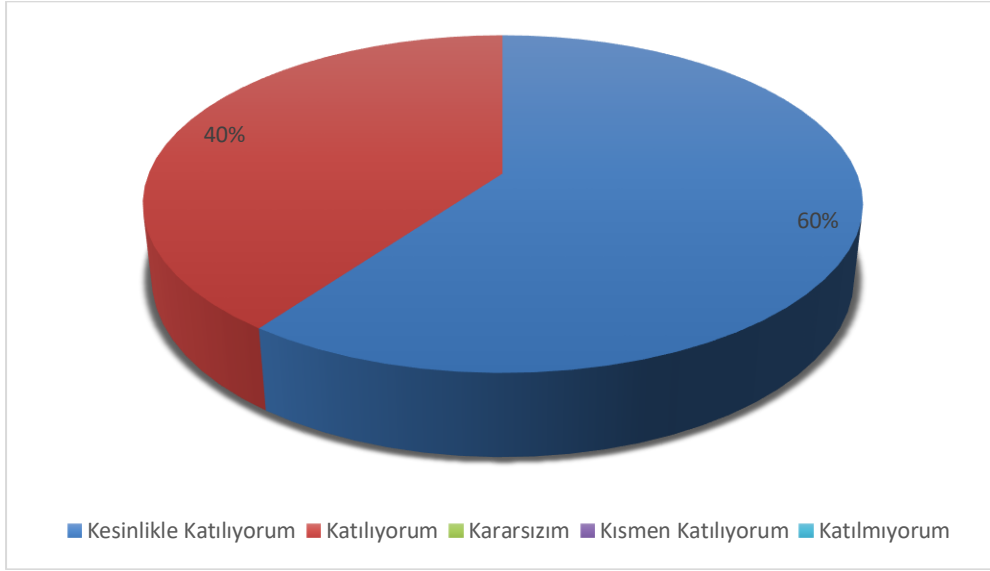
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



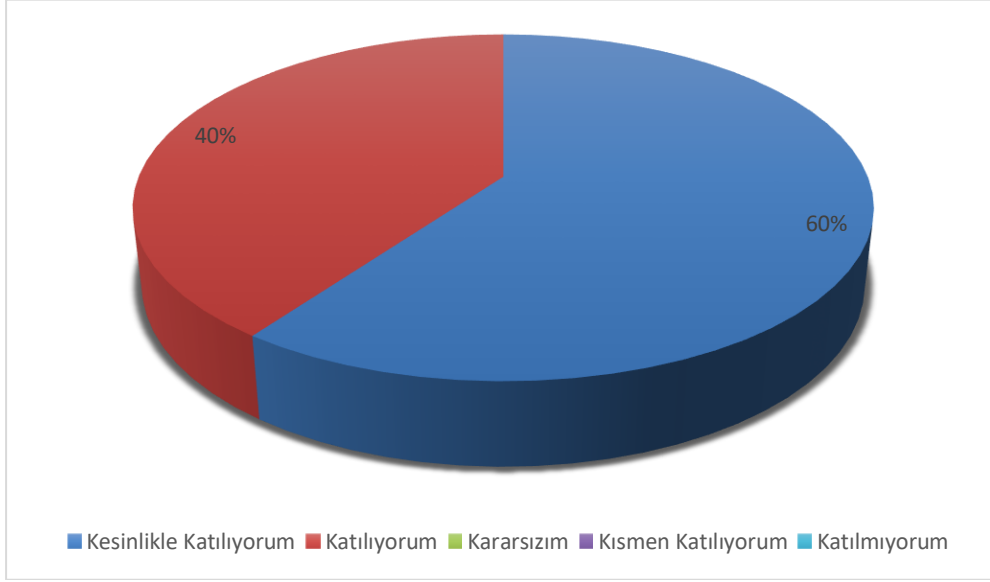
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



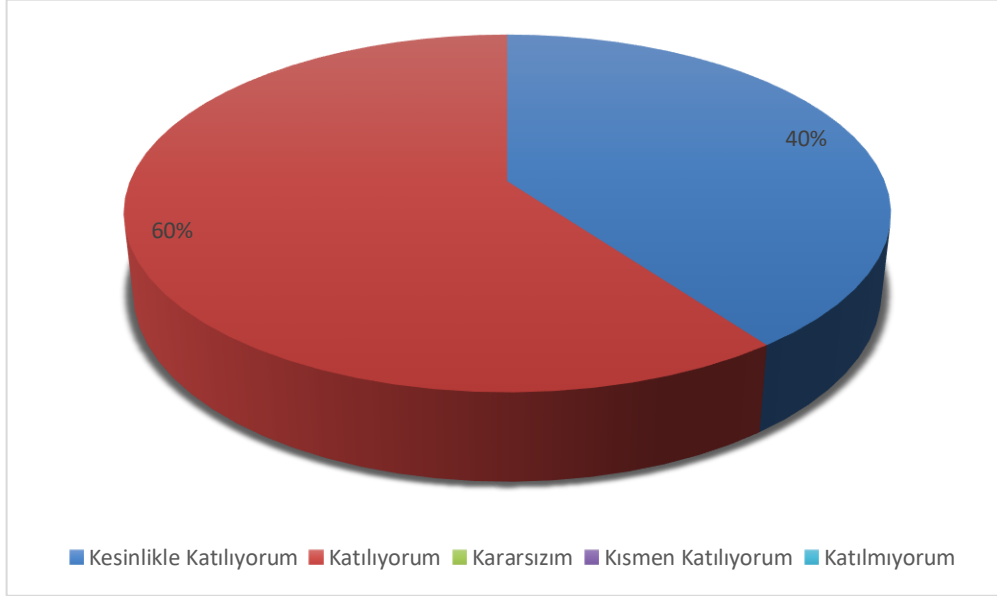
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



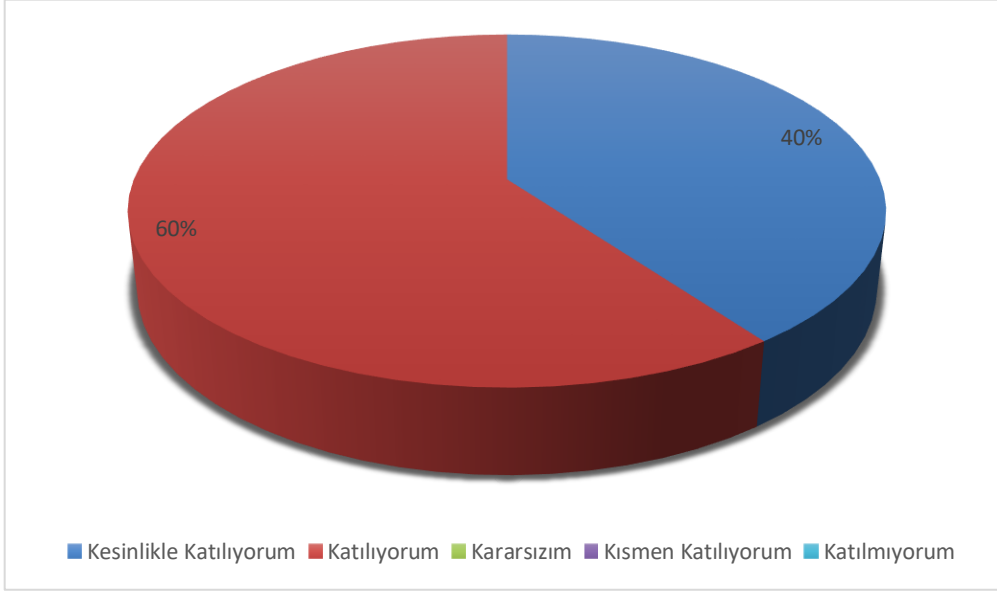
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



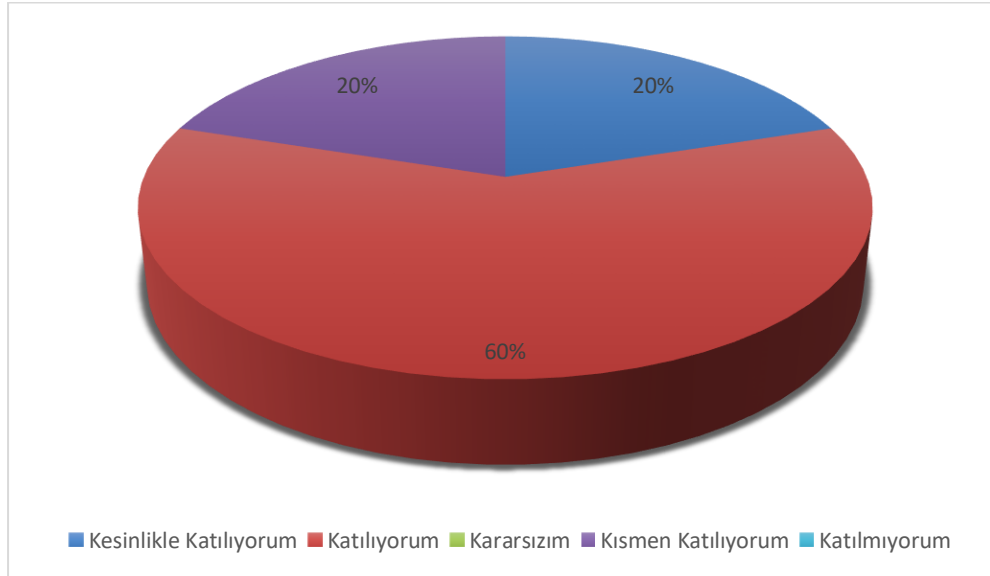
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



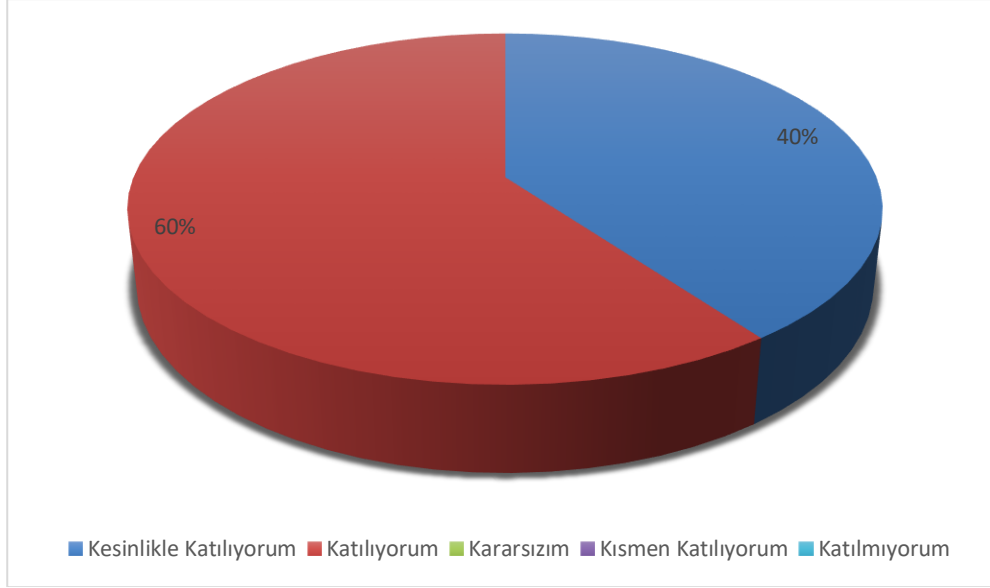
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



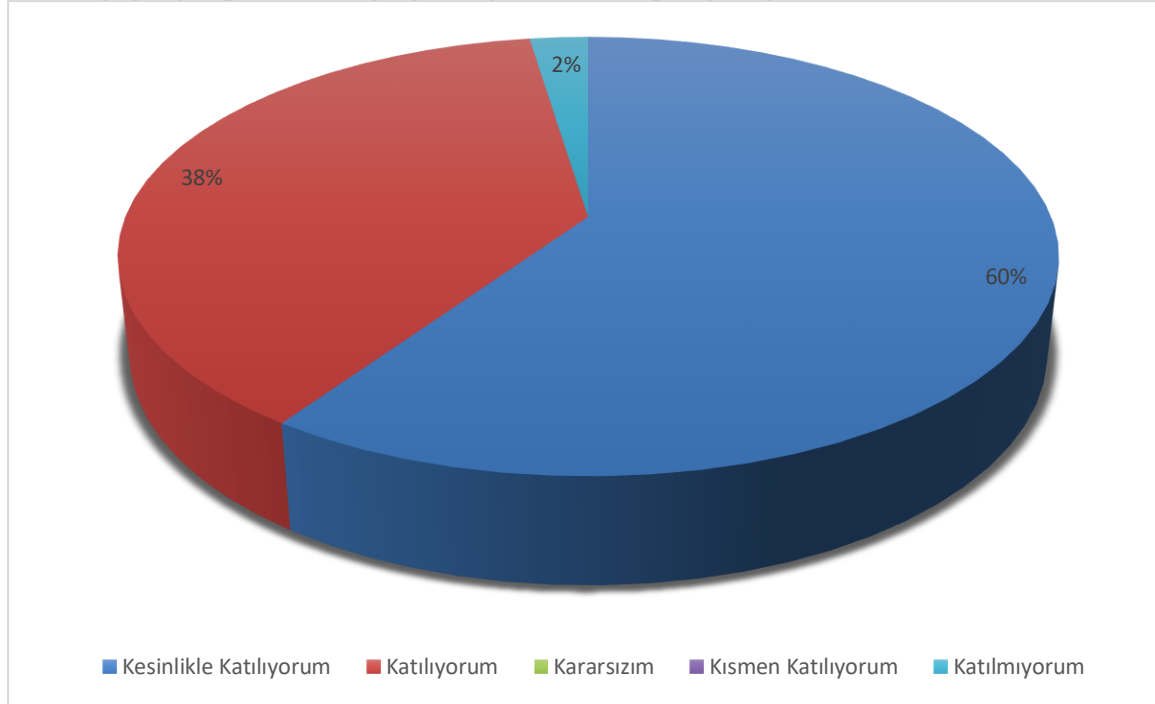
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



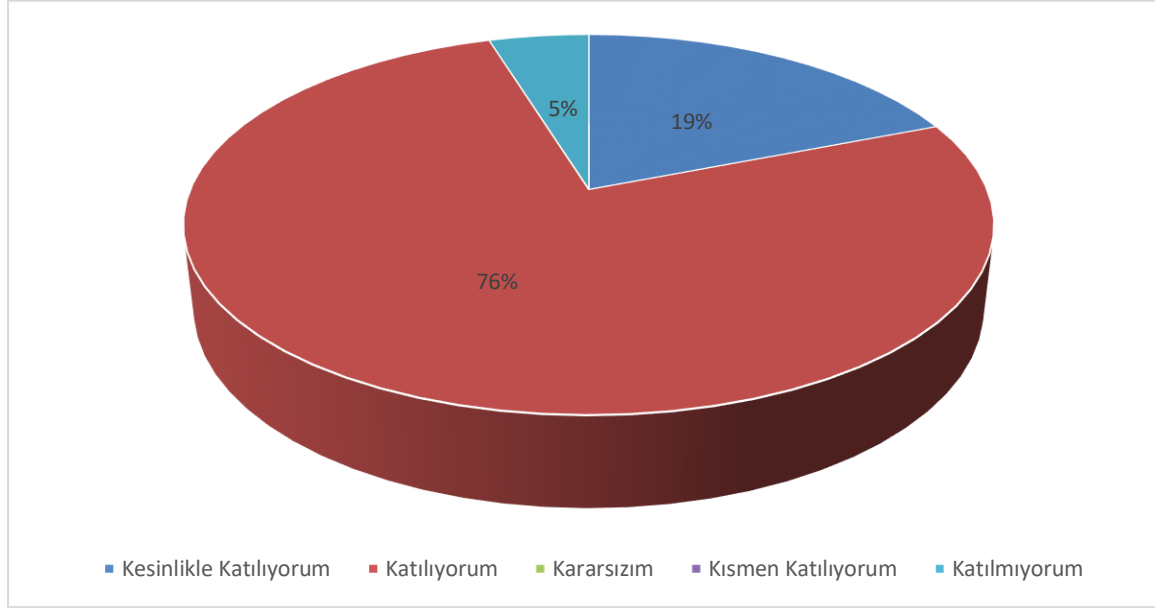
Veli Anketi Sonuçları:

39 veli ankete katılmıştır. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

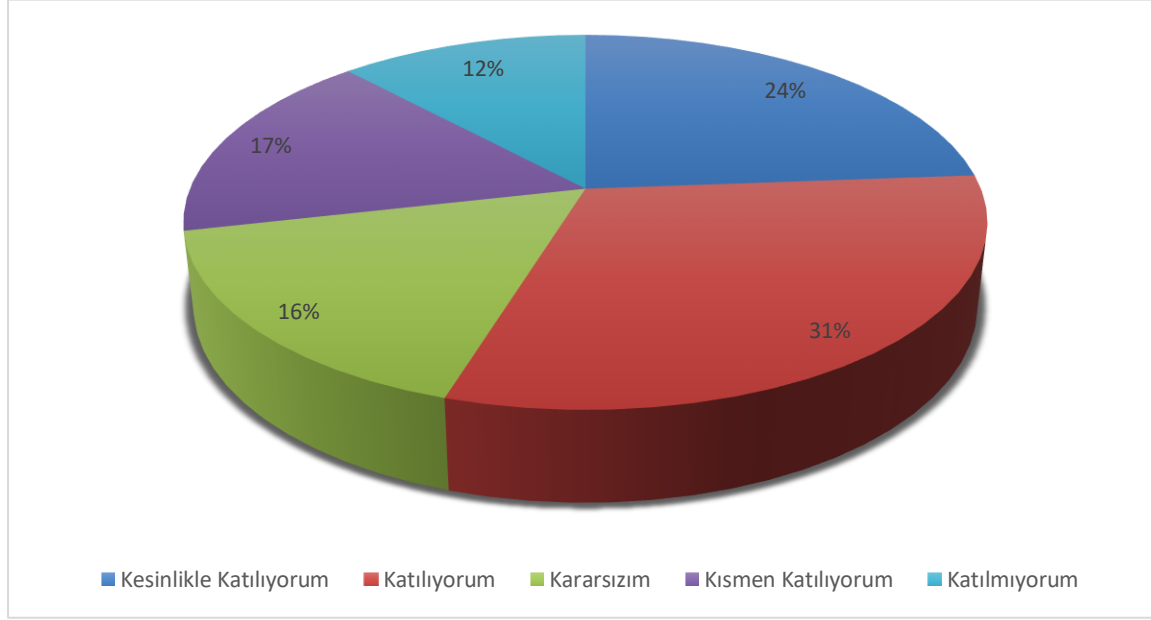
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



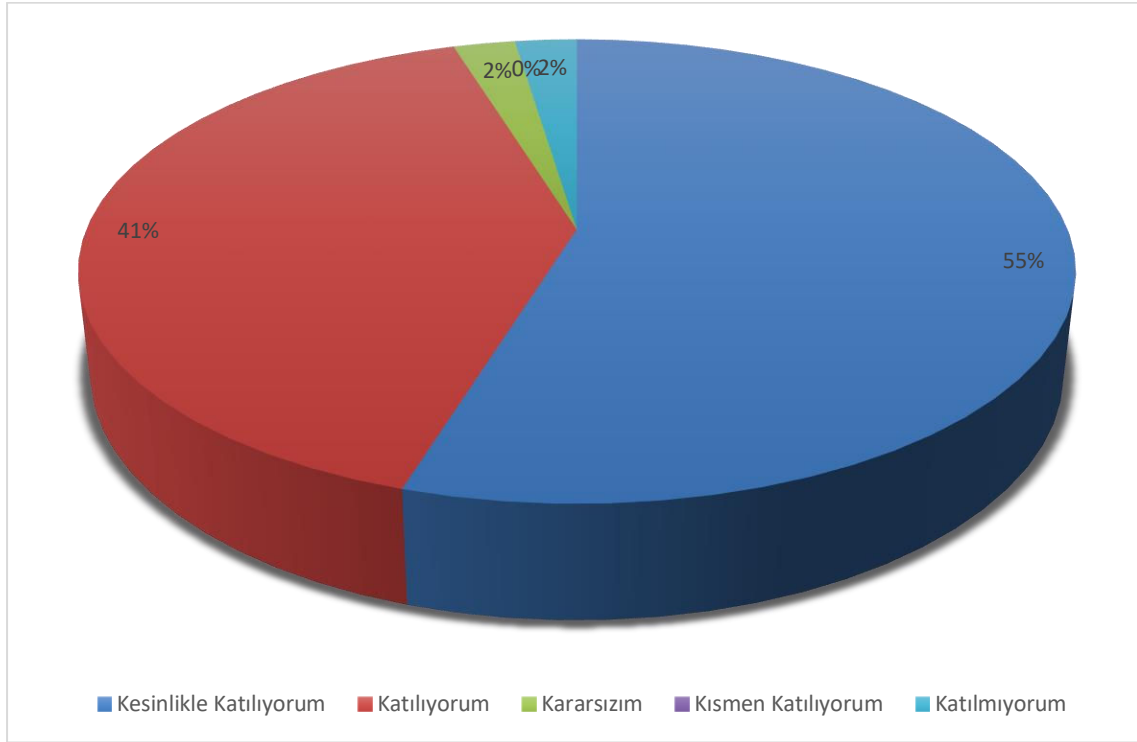
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



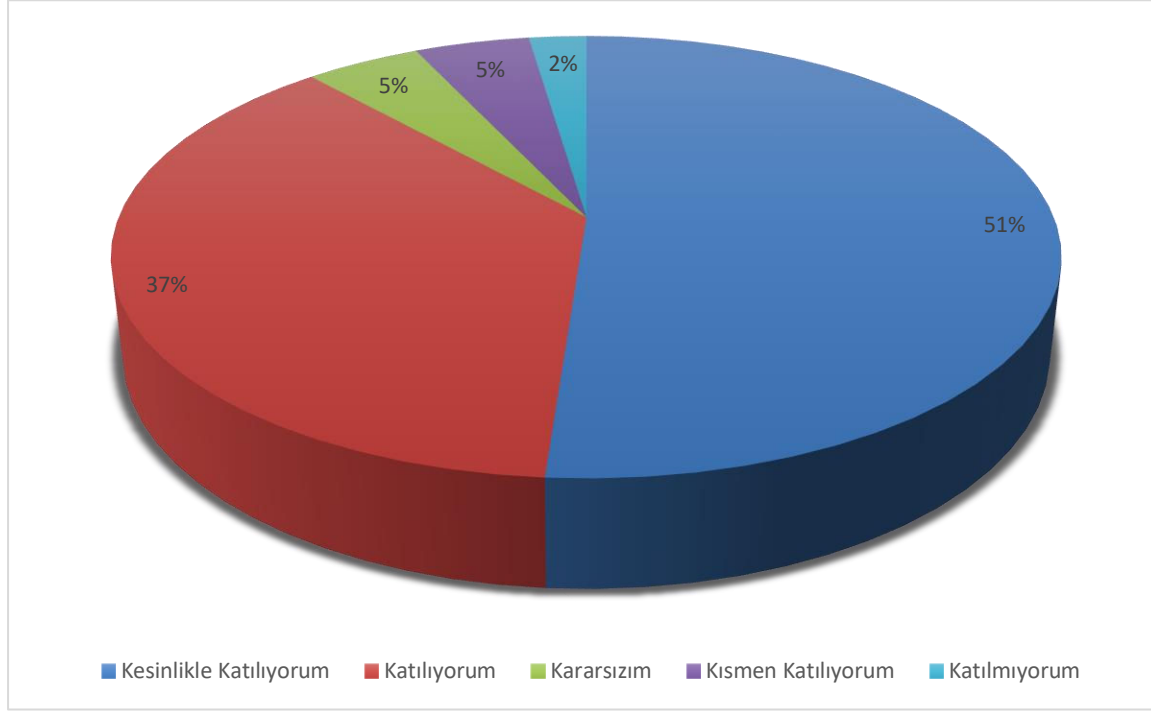
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



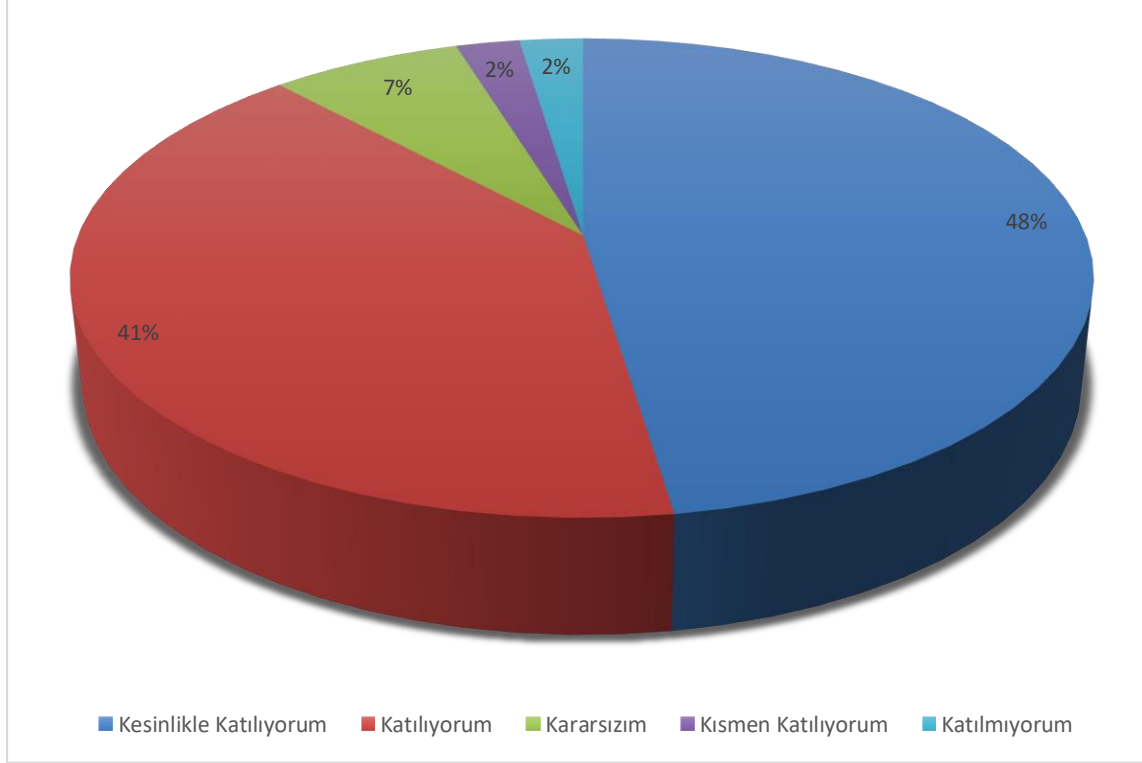
4- Okula iletmiş istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



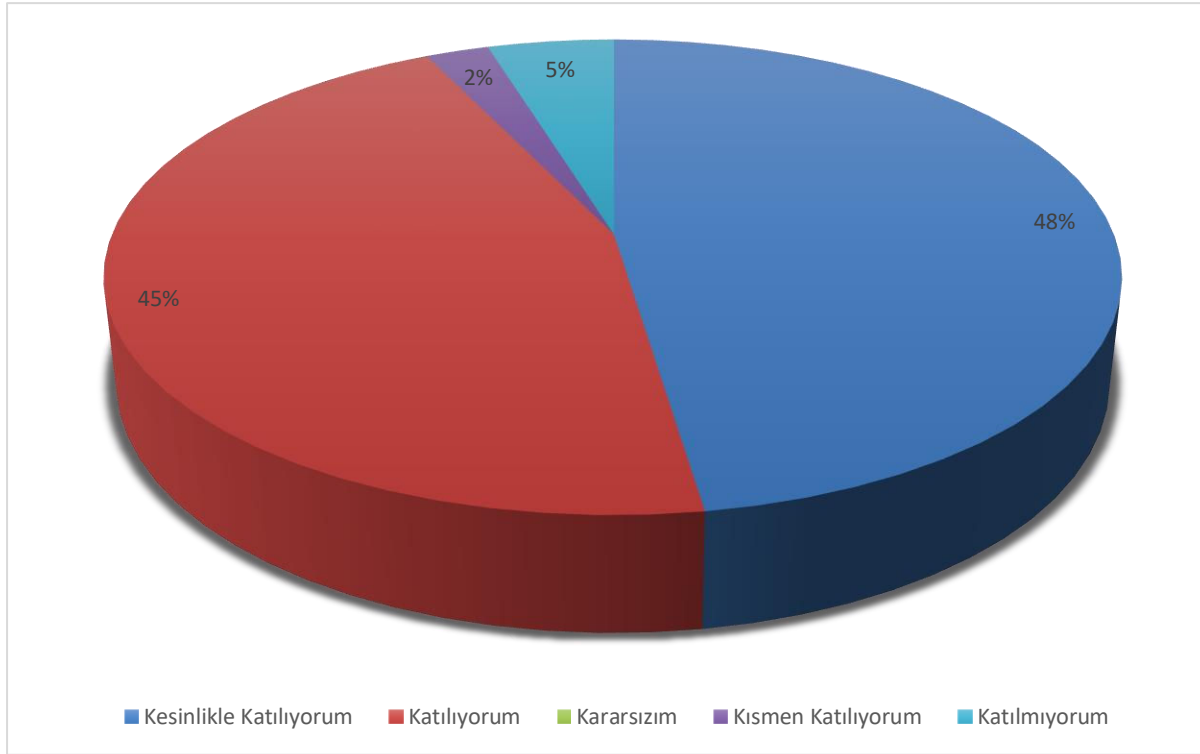
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



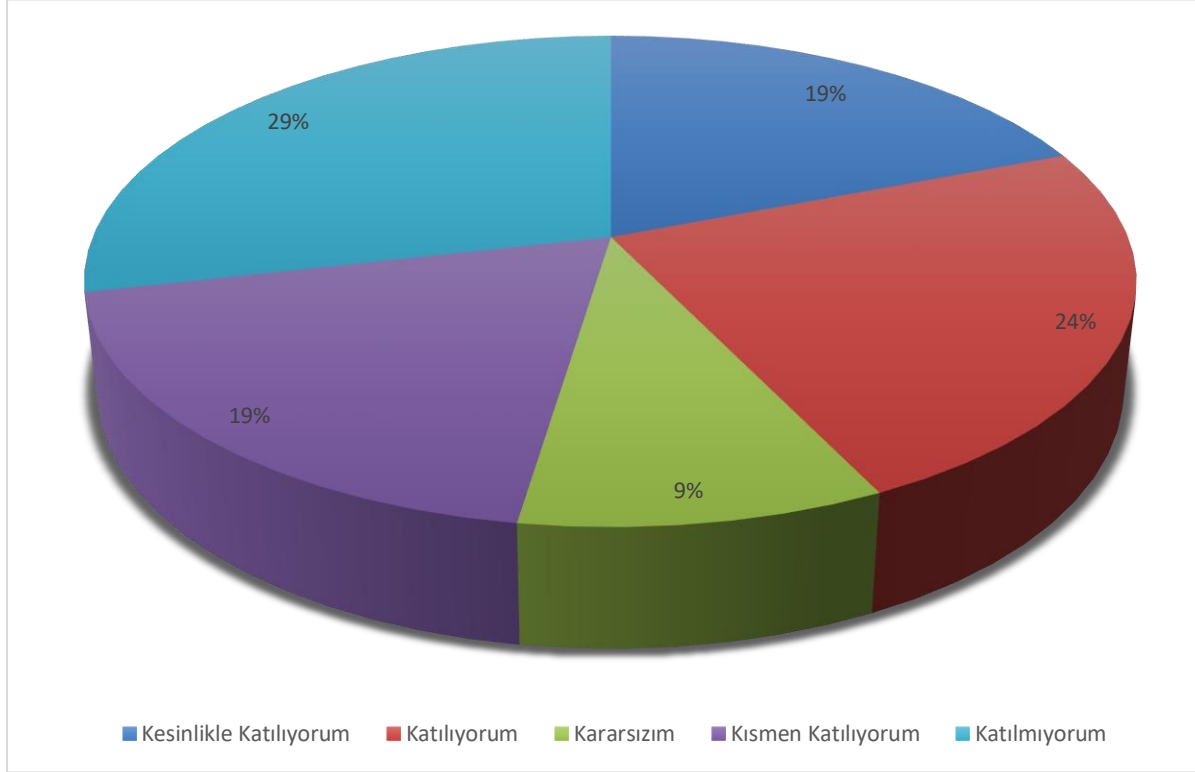
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



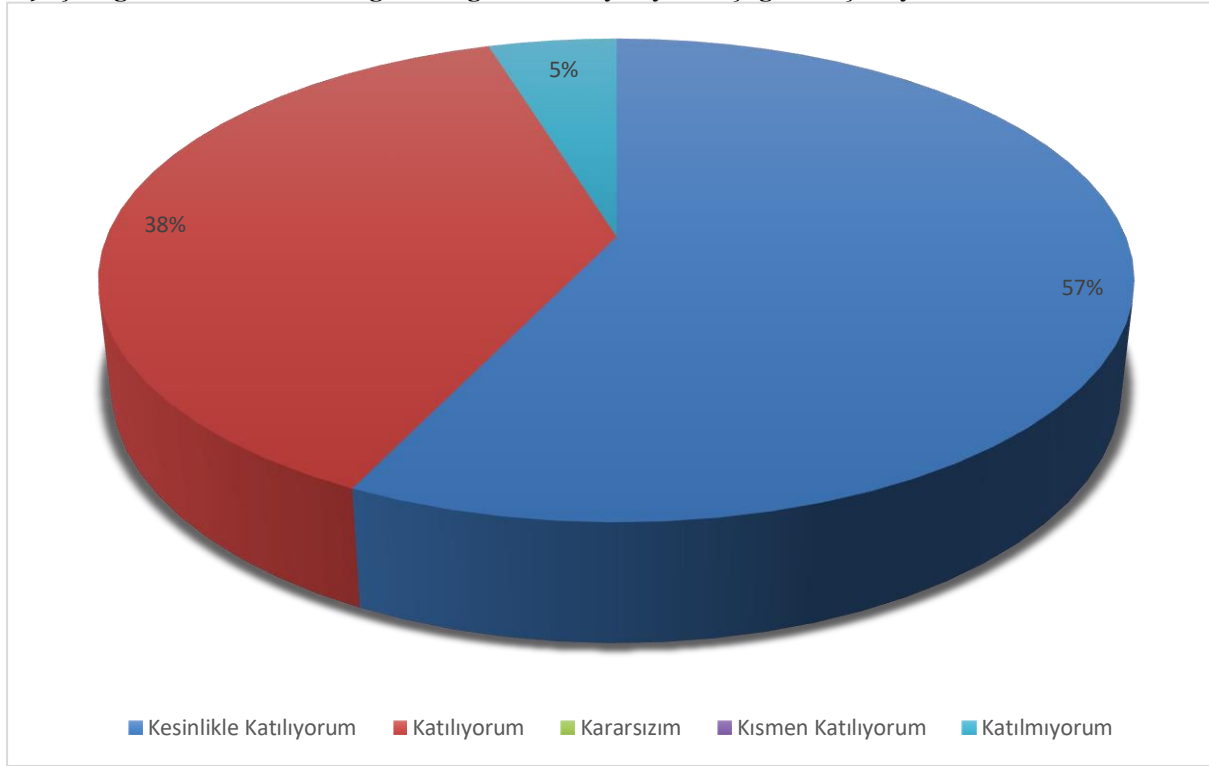
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



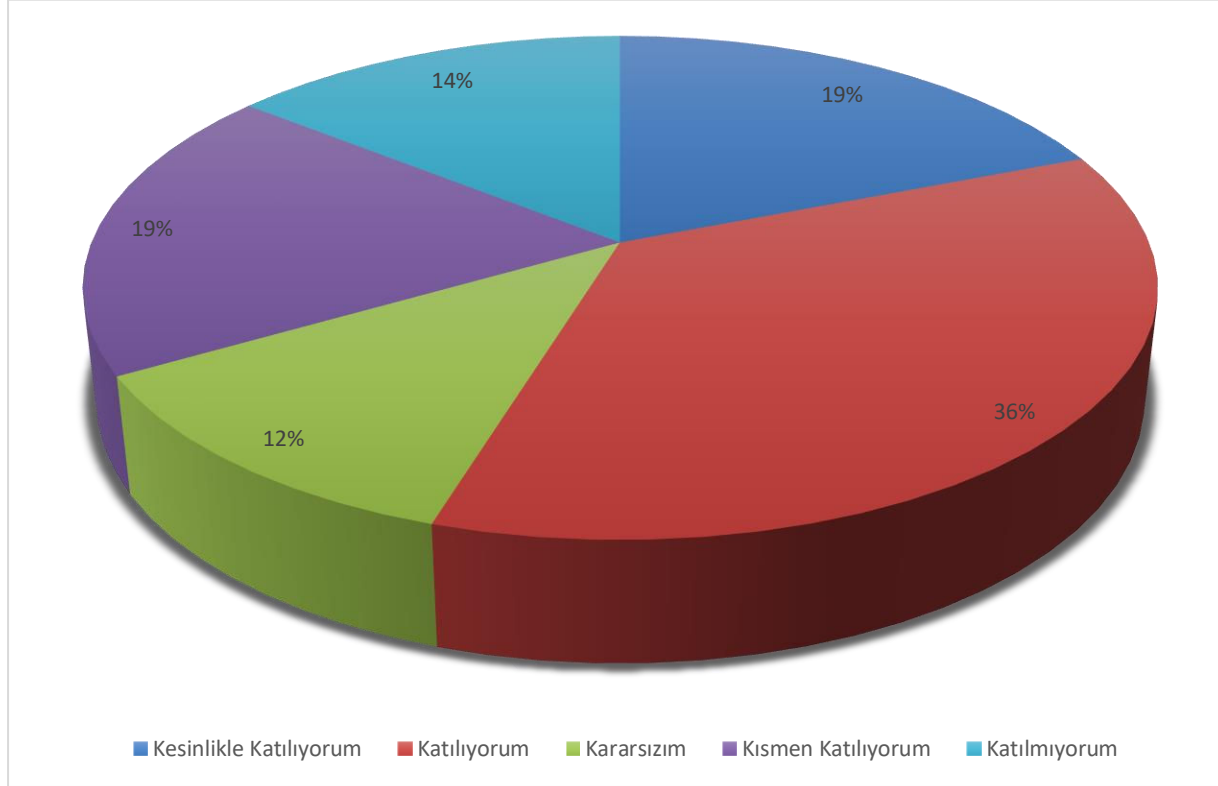
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



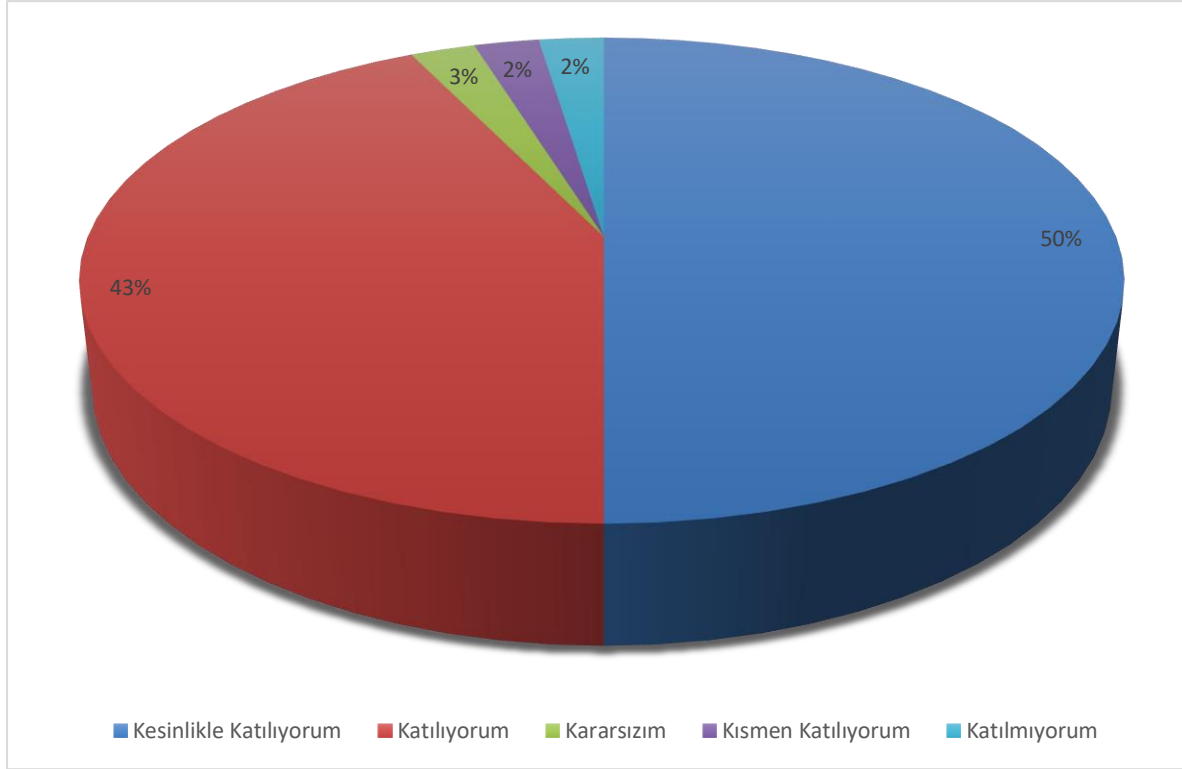
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



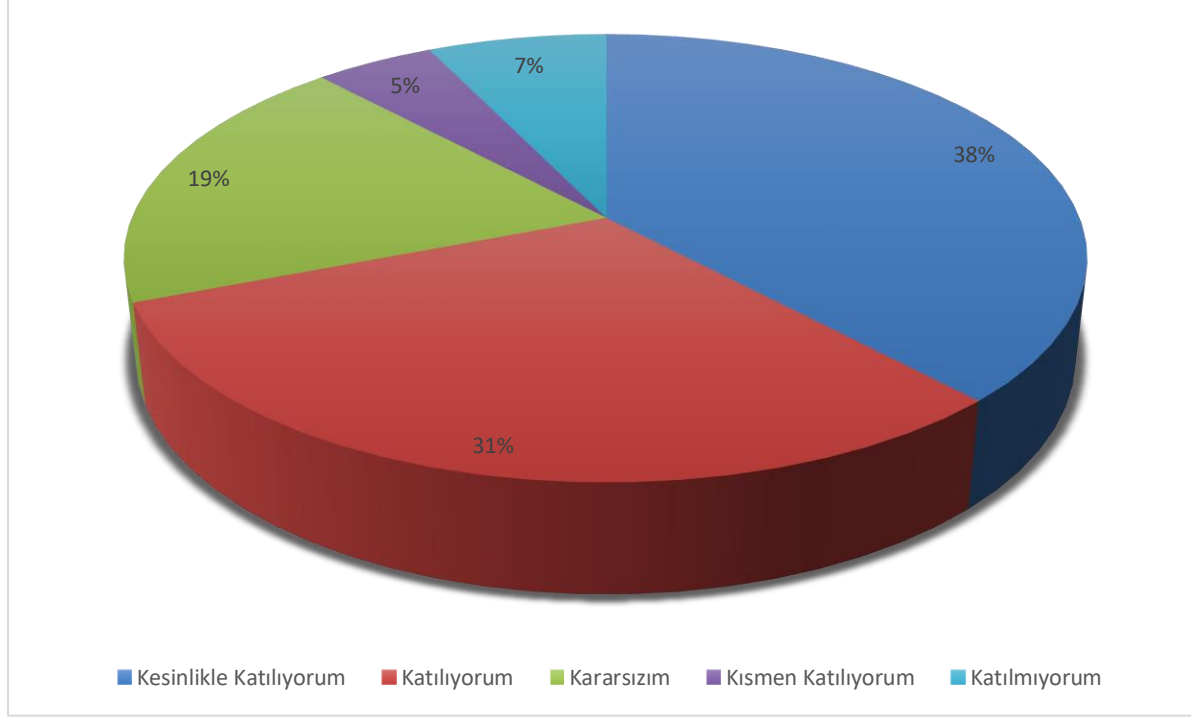
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



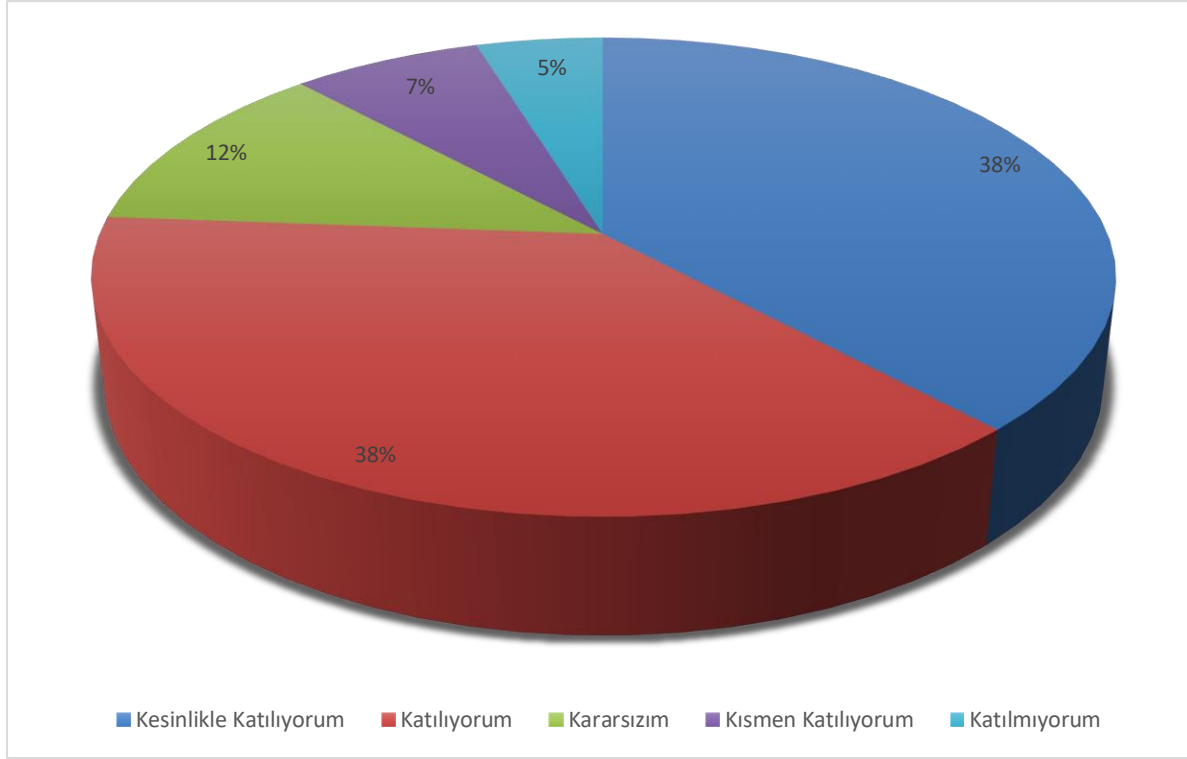
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci sayılarımızın standartlara uygun olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.
Veliler	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması Yeşil bir bahçe etrafında çocukların fidan dikimi yapabileceği doğal alanlar
Donanım	Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, mebbis, tefbis, web sayfası vb.)
Bütçe	Kendi okul öncesi katkı payıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.

Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere yeterince hazırlanmadan okula gelmeleri.
Çalışanlar	Hizmetli personelin yetersizliği
Veliler	Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik
Bina ve Yerleşke	Uzak evlerden okula öğrenci getirmenin zor olması Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
Bütçe	Okul öncesi katkı payının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin sürece girmede isteksiz davranmaları.
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları
Ekonomik	İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,

Teknolojik	Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile okula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır.

Tehditler

Politik	Okulöncesi eğitimin zorunlu olmaması
Ekonomik	İlçede gelir düzeyinin çok düşük olması
Sosyolojik	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız % 100'dür.
2	Devamsızlık problemi pek azdır.

3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendilerine uygun planlamalar yapılarak tam kaynaştırma öğrenciler olarak okulumuza devam etmekte.
4	Yabancı uyruklu öğrenci okulumuzda bulunmamaktadır
5	Okulumuzun bütün olanakları ders araç gereçlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
6	Temizlik ürünlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
7	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akıllı Tahta okulumuzda bulunmamaktadır. Bilgisayar ve Projeksiyon aletiyle, farklı eğitim portallarından yararlanılmaktadır. Özellikle EBA kullanımını teşvik edilmektedir.
2	Ders araç - gereçleri kullanılmaktadır.
3	Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğretim kalitesi yükseltilmektedir.
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
7	Projelerin özendirilmesi ve artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yeterli düzeyde değildir.
2	Mahalle nüfusunu karşılayacak kapasiteye ilerde sağlayamayabilir.
3	Önümüzdeki 10 yıl boyunca da okulumuzda kapasite sorunu gözükmektedir.
4	Kurumsal iletişimin iyi olması.
5	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
6	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
7	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
8	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlçemizdeki okul öncesi eğitim talebini karşılarken, Okul Öncesi Eğitimin İlke ve Amaçları doğrultusunda başarılı, idealist, yaratıcı, çalışkan nesillerin temelini oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuz her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Erken Çocukluk Eğitiminde Kalitenin Artırılması Projesi dâhilinde çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan programlarımızla, çocukları sanatsal etkinliklere önem veren, kültürel değerlerinin farkında, çevresine duyarlı, öz bakım becerileri gelişmiş, sorumluluklarının bilincinde çocuklar olarak yetiştirmek. Bunu yaparken de aileleri de eğitimimizin içine katarak bölgemizde okulöncesi eğitimde örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerleri gözetmek
2. Mükemmellik ve sürekli gelişim
3. Yaratıcılık yenilikçilik
4. Hukukun üstünlüğü
5. Güçlü iletişim
6. Çözüm odaklı yönetim anlayışı
7. Sosyal sorumluluk bilinci
8. İnsana saygı ve güven
9. Teknolojiye uyum
10. Çevre bilinci gelişmişlik
11. Kaliteli hizmet anlayışı
12. Fırsat eşitliği
13. Etkin ve verimli kaynak kullanımı
14. Görev ve sorumluluk bilinci
15. İşbirliği ve katılımcılık

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	2	2	2	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri	0	0	0	0	0	0

	devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80	85	85	90	90	95
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı (%)	80	80	85	85	90	95
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	45	50	50	50	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG.2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Bina içinde bulunan teknolojik donanımın artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuzdaki projeksiyon sayısı arttırılacaktır.	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.2	Okulumuzdaki bilgisayar sayısı arttırılacaktır.	3	4	5	5	5	5
PG.3.1.3	Bina içinde ve dışında bulunan güvenlik kamera sayısının arttırılması	4	5	5	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1	Her sınıfa bir projeksiyon imkanı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
PG.3.1.2	Her sınıfa bir bilgisayar imkanı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
P.G.3.1.3	Bina içinde ve dışında bulunan güvenlik kamera sayısı dörtten altıya çıkartılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	90	95	96	98	99
PG.3.2.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	95	95	95	95	95	100
PG.3.2.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG 3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
PG312	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
PG313	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2024-2028 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
GENEL BÜTÇE(OKUL ÖNCESİ KATKI PAYI)	20000	20000	20000	30000	30000	120000
VALİLİKLER ve BELEDİYELERİN KATKISI	0	0	0	0	0	0
DİĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ)	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.